

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL C.T.P. PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

TIPOLOGIA D'UTENZA E ANALISI DEI BISOGNI

Il C.T.P. GIULIO, ha sede scolastica ed amministrativa presso l' I. P.S.C.T.S, "C. I. Giulio" istituito ai sensi dell'O.M. 455 del 1997, offre congiuntamente al Serale Giulio, servizi, attività d'istruzione e di formazione degli adulti dei Distretti Scolastici 1 e 8 comprendenti i quartieri Centro e S. Salvario.

In particolare quest'ultimo rappresenta il bacino d'utenza di più del 70% degli iscritti al CTP. Il quartiere S. Salvario è caratterizzato da una forte densità di popolazione e da un'alta presenza di stranieri residenti (17,3 % contro una media cittadina del 12,7%), il 56,3% degli stranieri sono cittadini non appartenenti all'Unione Europea.

Le diverse nazionalità provenienti da tutti i continenti rappresentate dagli iscritti sono una quarantina. Le nazionalità preminenti sono Perù, Romania, Marocco, Cina, Filippine, Nigeria.

Il CTP svolge in questo contesto un ruolo sinergico con le altre istituzioni territoriali di crescita delle conoscenze di altre culture, dei fondamenti della nostra organizzazione sociale e politica, di integrazione linguistica, di informazione sui servizi offerti alla popolazione e sulle loro modalità di fruizione con il conseguente miglioramento dei rapporti umani e della convivenza civile.

Tipologia di utenza	Bisogni espressi	Risposte possibili
Stranieri adulti bassa scolarizzazione	Recupero competenze alfabetiche Apprendimento della lingua italiana	Corsi piccoli gruppi
Stranieri adulti scolarizzati	Apprendimento della lingua italiana. Acquisizione Licenza Media	Corsi di lingua italiana con gruppi di livello Corsi di Scuola Media
Adulti italiani	Acquisizione Licenza Media	Corsi di Scuola Media
Adulti italiani scarse competenze di base	Recupero delle competenze di base	Corsi di scuola Media, cittadinanza, orientamento al lavoro, moduli per il recupero delle competenze di base
Minorenni italiani e stranieri con percorso scolastico incompleto	Apprendimento lingua italiana Acquisizione del titolo di studio Orientamento	Corsi di scuola. Media con gli adulti Supporto orientatrice /tutor
Minorenni stranieri con scarsa competenza linguistica in italiano	Apprendimento della lingua italiana. Aiuto nello studio Licenza Media Orientamento	Inserimento Scuola superiore, FP, sostegno degli insegnanti alfabetizzatori. Supporto orientatrice/tutor
Adulti italiani e stranieri	Sviluppo e potenziamento saperi specifici	Corsi di lingue europee Corsi di base e avanzato di informatica
Adulti italiani e stranieri	Rientro in istruzione superiore	Corsi serali di I.S. e Corsi Polis

CORSI ATTIVATI

In base all'analisi dei bisogni dell'utenza e in linea con gli orientamenti della normativa nazionale ed europea relativa alle attività di educazione lungo tutto l'arco della vita l'offerta formativa per l'anno scolastico 2011/ 2012 è costituita da:

- 19 corsi di alfabetizzazione per adulti stranieri, dai 16 anni in su, che vogliono imparare a leggere e scrivere in lingua italiana articolati su tre/quattro diversi livelli: di cui 2 corsi per analfabeti, 9 corsi per principianti, 5 corsi per chi comprende l'italiano ma ha ancora limitate capacità di espressione scritte e orali, 1 corso di approfondimento e consolidamento, 2 corsi propedeutici all'inserimento nel percorso di scuola media.
- 5 corsi di scuola media rivolti agli adulti italiani e stranieri, dai 16 anni in su, che vogliono conseguire il Diploma di Scuola Media.
- 4 corsi di Italiano per cittadini cinesi (due livelli)
- 3 corsi intensivi consecutivi di Lingua Italiana per cittadini stranieri profughi e richiedenti asilo indirizzati dai Servizi dell'Ufficio Stranieri del Comune di Torino.
- attività di supporto nell'apprendimento della lingua italiana ai corsisti/e stranieri inseriti nelle classi di istruzione secondaria o nei Centri di Formazione Professionale (i corsisti adolescenti nei gruppi classe previsti).
- 2 corsi di lingua inglese (due livelli)
- 2 corsi di lingua francese
- 6 corsi di informatica: quattro per principianti (alfabetizzazione informatica) e due per corsisti con competenze informatiche intermedie.
- 2 percorsi di rientro in istruzione superiore (un II segmento POLIS indirizzo Operatore/Tecnico dei Servizi Sociali in ATS con l'agenzia di FP ENGIM e un I segmento Operatore Servizi Sociali attivato presso il CTP Gabelli).
- Un corso di Italiano ed Educazione alla cittadinanza di 100 ore in ATS con Enaip Torino.

OBIETTIVI

“Il Centro Territoriale Permanente predisporre, coordina e sviluppa attività di formazione e di istruzione in età adulta, per rispondere alla domanda di alfabetizzazione culturale, di acquisizione e di consolidamento di competenze di base, di opportunità di integrazione sociale, di acquisizione e sviluppo di competenze professionali.” Dall'O.M. 455 1997.

Il C.T.P. Giulio si pone i seguenti obiettivi:

- elevare il livello d'istruzione personale di ciascun corsista e favorire la capacità di relazionarsi all'interno di culture diverse
- favorire l'inserimento sociale e lavorativo dei cittadini stranieri attraverso l'apprendimento della Lingua Italiana e la conoscenza dei Diritti e Doveri di Cittadinanza
- potenziare le capacità di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e di contribuire al loro sviluppo
- orientare i corsisti, attraverso momenti operativi diversi, a individuare le proprie capacità e attitudini
- integrare i giovani corsisti in condizioni di disagio
- stimolare i processi di socializzazione che favoriscano l'instaurarsi di un clima di collaborazione a livello operativo, nel rispetto delle opinioni di ciascuno e nella disponibilità ad affrontare situazioni nuove
- favorire il recupero, consolidamento ed ampliamento delle capacità comunicative ed interpretative dei linguaggi specifici
- promuovere l'acquisizione di strumenti elementari di apprendimento e di metodo di studio (imparare ad imparare)
- sollecitare l'apertura alle opportunità formative e culturali del territorio.

I docenti del CTP Giulio si propongono inoltre di:

- Garantire all'utenza attività di accoglienza, tutoraggio, sostegno allo studio, orientamento formativo all'interno dell'orario di servizio.
- Collaborare alla realizzazione di progetti con Enti Territoriali, di Istruzione di, Formazione, Associazioni Culturali e di Volontariato che abbiano come finalità gli obiettivi sopra enunciati.
- Sviluppare attività di orientamento, informazione e consulenza in collegamento con i servizi offerti dal sistema integrato di istruzione, formazione e lavoro.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E AZIONI RIVOLTE AI MINORI E AI GIOVANI IMMIGRATI

Il docenti del CTP supportati dall'insegnante comunale si occupano di orientare, sostenere, tutorare gli allievi minori inseriti nei diversi percorsi formativi e d'istruzione descritti all'interno dei patti formativi.

Il progetto “**Provaci ancora Sam**” finanziato dalla Ufficio Pio della Fondazione S. Paolo con cui il CTP Giulio ha firmato una Convenzione. Ha come obiettivo prioritario il reinserimento e la rimotivazione verso il percorso scolastico dei ragazzi/e che hanno abbandonato precocemente gli studi o sono stati ripetutamente respinti senza aver conseguito il titolo di Licenza Media. Negli anni il progetto ha via via ridefinito in parte le proprie finalità alla luce della tipologia di minori prevalente. Ai minori stranieri si offre la possibilità, partendo dalla valorizzazione delle proprie radici, di sviluppare relazioni e competenze che facilitino il loro inserimento sociale ed educativo nella nuova realtà che si trovano ad affrontare. La collaborazione attiva degli insegnanti del CTP con i Servizi Sociali territoriali garantisce la partecipazione dei ragazzi alle attività di Laboratorio organizzate da educatori dell'Associazione ASAI.

Sportello settimanale di orientamento minori e giovani immigrati, si avvale della presenza di mediatori interculturali a rotazione per le diverse lingue (cooperativa Liberi tutti), dell'insegnante comunale orientatrice e di un insegnante del CTP per la ricerca e la catalogazione delle informazioni. Orario di apertura: martedì dalle 17 alle 19 presso segreteria CTP.

PROGETTI E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Progetti per il rientro degli adulti nell'Istruzione Superiore.

Progetto **POLIS**: Il segmento POLIS ad indirizzo Sociale in ATS con E.N.G.I.M. corrispondente al terzo e quarto anno dell'Istituto Superiore Statale Professionale indirizzo Sociale è finanziato in parte con i Fondi Mercato del Lavoro e in parte dal MIUR.

Con il superamento degli esami la Scuola rilascia la Qualifica di Stato di Operatore dei Servizi Sociali e l'ente di FP la Qualifica Professionale Regionale di Animatore dei Servizi all'Infanzia. I crediti scolastici acquisiti permettono l'inserimento in una quinta classe dello stesso indirizzo per il conseguimento del Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali.

Progetto **ASSOLVIMENTO OBBLIGO FORMATIVO** nell'ambito della sperimentazione dei costituenti CPIA: I segmento corrispondente al I e II anno dell'Istituto Superiore Statale Professionale indirizzo Sociale attivato presso il CTP Gabelli in Convenzione con il CTP Giulio e l'I.I.S. Giulio.

Progetti per l'integrazione sociale e linguistica

“L'ITALIANO PER RICOMINCIARE”

Il progetto, rivolto a cittadini stranieri, in carico all'Ufficio Stranieri di Torino che si trovano nella condizione di richiedenti asilo, titolari di protezione internazionale e/o umanitaria si pone l'obiettivo della loro integrazione linguistica attraverso l'offerta di corsi intensivi di lingua italiana. I corsi organizzati durante l'arco dell'anno sono tre, di 80 ore ciascuno. I corsi si inseriscono in un più ampio programma che, attraverso l'orientamento scolastico e professionale, si propone di favorire l'inclusione sociale dei richiedenti asilo.

Il progetto in collaborazione con l'ufficio stranieri di Torino è stato inserito nel progetto "Hopeland anno 2011" ed è finanziato dal Ministero dell'Interno.

OffiCINA

Il progetto è principalmente rivolto ai cittadini cinesi con istruzione medio – bassa, che quindi non possono usare l'inglese come lingua ponte: si tratta di giovani che spesso lavorano presso ristoranti, parrucchieri, sartorie, negozi che risiedono nel quartiere o in zone limitrofe. La docente conosce la lingua cinese favorendo in questo modo l'apprendimento della lingua italiana.

Il progetto ha l'obiettivo di favorire l'integrazione linguistica e sociale anche attraverso iniziative che coinvolgano la popolazione del quartiere.

Il progetto è in parte finanziato dalla Circoscrizione 8.

Un secondo e terzo corso di Italiano L2 è rivolto agli studenti iscritti al primo anno del Politecnico o di altre facoltà scientifiche, caratterizzati da una elevata istruzione, che usano correntemente l'inglese e che in tempi relativamente rapidi sono in grado di apprendere la lingua italiana con la docenza di una insegnante anglofona.

"Italiano amico".

Il progetto prevede per il CTP Giulio 3 corsi di italiano per un totale di 130 ore finalizzati alla diffusione e conoscenza della lingua italiana e destinati ai cittadini extracomunitari regolarmente presenti in Italia.

I corsi sono finanziati dal Fondo Politiche Migratorie istituito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Corso di italiano L2 e cittadinanza

Il progetto in ATS con l'agenzia formativa Enaip prevede 100 ore di corso di cui 80 di lingua italiana e 20 di cittadinanza. Un test finale permette l'acquisizione dell'attestazione del livello A2 della lingua italiana rilasciato dal CTP Giulio e la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione CILS per lo stesso livello. Prevede lo sviluppo delle competenze di document literacy e uscite sul territorio per la conoscenza dei diversi servizi. È completamente finanziato dai fondi per la formazione Mercato del Lavoro.

"Rifessione dei nuovi cittadini sull'ambiente: ECO c'entro anch' IO".

Il progetto prevede 5 lezioni, con la partecipazione di esperti esterni, sui consumi sostenibili o meno, sulle modalità d'acquisto e approvvigionamento dei prodotti alimentari qui e nel proprio paese d'origine, sul concetto di rifiuto, sulla riduzione dei rifiuti e la raccolta differenziata, sulla mobilità in città e sull'uso dell'energia.

Il progetto è sostenuto e finanziato dalla Circoscrizione 8 (VI Commissione) ed è destinato a 5 diverse classi del CTP Giulio all'interno della programmazione scolastica.

Progetti di alfabetizzazione funzionale

Corsi di inglese

2 corsi (livelli base 1 e 2)

Corsi di francese

2 corsi di francese e conversazione con insegnante madrelingua

Corsi informatica

¾ corsi finalizzati all'acquisizione della ECDL per principianti e per corsisti con competenze informatiche intermedie.

Un corso pc per sviluppo competenze di cittadinanza, tempo libero, socializzazione per utenti non più attivi nel mondo del lavoro.

CONVENZIONI E COLLABORAZIONI

Il CTP Giulio ha tre anni fa stipulato convenzione con la Facoltà di Scienze della Formazione che impegna gli insegnanti ad accogliere gli studenti laureandi interessati a svolgere il loro tirocinio all'interno di corsi di Educazione degli Adulti.

Il CTP Giulio ha stipulato convenzioni con le associazioni ANGI (Associazione Nuova Generazione Italo-cinese) e AMECE finalizzate alla diffusione della conoscenza della lingua italiana e alla valutazione, integrazione e riconoscimento delle competenze linguistiche possedute dagli associati.

Con l'associazione ASAI il protocollo d'intesa intende promuovere iniziative di cittadinanza e di integrazione linguistica e sociale.

ATTIVITÀ CULTURALI

Il CTP Giulio partecipa alla XVIII edizione di Mondì lontani Mondì vicini considerando parte integrante del percorso scolastico la visione dei 6 film in rassegna.

Il CTP Giulio in convenzione con il MAO di Torino partecipa a iniziative culturali rivolte espressamente ai propri allievi.

Un cineforum viene ogni anno organizzato all'interno della scuola per gli studenti dei corsi di alfabetizzazione lingua italiana.

DISLOCAZIONE DEI CORSI E SPAZI

I corsi di scuola media, di alfabetizzazione in lingua italiana per adulti, il II segmento Polis, i corsi di francese e informatica sono dislocati nelle aule e nei laboratori dell'edificio Juarra (primo e secondo piano), i corsi di Italiano per cinesi sono collocati al terzo piano della Sede. Si svolgono nei locali della sede i corsi di Informatica e di inglese

Al primo piano della Sede sono collocati l'Ufficio dove è reperibile per l'utenza negli orari indicati l'assistente amministrativa e gli spazi destinati al Coordinamento degli insegnanti.

ORARIO CORSI DI ALFABETIZZAZIONE ITALIANO

In seguito all'espletamento delle prove d'ingresso, utili alla definizione dei livelli di competenza linguistica, sono emerse nei corsi le esigenze formative che hanno motivato l'organizzazione dell'orario dei 3 docenti dei corsi di alfabetizzazione per l'anno scolastico 2011/2012

I 5 livelli individuati sono:

base Nessuna o scarsa conoscenza della lingua italiana accompagnata da una bassa o inesistente scolarizzazione nel paese d'origine

1° Nessuna o scarsa conoscenza della lingua italiana con medio/bassa scolarizzazione nel paese d'origine.

1b Nessuna o scarsa conoscenza della lingua italiana con medio/alta scolarizzazione nel paese d'origine.

2 Conoscenza della lingua Italiana ancora limitata da scarsa padronanza orale e scritta.

3 Buona conoscenza della lingua italiana ma con necessità di consolidamento e approfondimento.

Gli orari dei docenti sono definiti e distribuiti in modo tale da favorire il più possibile la frequenza di tutte le tipologie di utenza. Le lezioni si svolgono dalle 9 alle 13 e dalle 14,30 alle 20,30.

A tutti i corsisti è stata data la possibilità di frequentare i corsi all'interno di gruppi di livello almeno 2 ore per 2 volte alla settimana per un totale di 4 ore settimanali.

Ciascun docente accoglie in media a inizio d'anno 80/90 persone suddivise in 5 gruppi classe da 15/20 persone.

Al termine del primo modulo del corso (fine gennaio) agli studenti viene somministrata una prova di verifica per accertare il livello di competenza linguistica raggiunto.

Nei mesi di gennaio / febbraio i gruppi classe vengono integrati con nuovi studenti di livello ritenuto adeguato in base al test d'ingresso realizzati.

ORARIO CORSI DI SCUOLA MEDIA

Al fine di agevolare il rapporto con l'attività lavorativa le lezioni dei corsi di scuola media i 5 docenti Scuola Media hanno attivato 5 corsi: dalle 14,30 alle 17,30, dalle 17,30 alle 20,30, dalle 18,30 alle 21,30, dalle 19 alle 22, dalle 19,30 alle 22,30 e 2 corsi propedeutici all'inserimento nei percorsi di scuola Media.

Le lezioni si svolgono nei giorni dal lunedì al giovedì per un totale di 12 ore settimanali.

Le materie oggetto di studio sono: italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese o francese ed educazione tecnica ed educazione alla cittadinanza.

A fine anno gli studenti frequentanti sostengono l'esame per il conseguimento della Licenza Media.

CERTIFICAZIONI E ATTESTATI FINALI

Ai corsisti che sostengono e superano l'esame finale di Scuola Media viene rilasciato un diploma di scuola Media e un documento attestante le competenze raggiunte nelle varie discipline. (Alleg. 1)

I corsisti che frequentano i corsi di Alfabetizzazione possono ricevere, in base al percorso intrapreso e alle prove realizzate, attestati di frequenza quando siano stati presenti almeno al 70% delle ore previste e documentate sul registro e/o una dichiarazione delle competenze linguistiche, livello A1 e A2 della lingua italiana raggiunte al termine del corso (1Alleg. 2)

ORGANICO E RISORSE UMANE DEL CTP

Nell'anno scolastico 2011/2012 il CTP Giulio dispone:

- n. 3 insegnanti elementari
- n. 5 insegnanti di scuola media per le docenze nei corsi finalizzati al conseguimento del Diploma della Scuola Media. A completare l'orario di docenza di un'insegnante con orario ridotto (part-time) il CTP dispone inoltre di un'insegnante in servizio presso l'Istituto Professionale "I.C. Giulio".
- Un'insegnante dipendente del Comune di Torino con il ruolo di tutor per gli allievi minorenni
- un'assistente amministrativo in servizio presso la segreteria del CTP
- n.3 collaboratori scolastici con mansioni di accoglienza, sorveglianza, controllo, pulizia.
- Un'insegnante assunta con contratto a progetto per la realizzazione di due progetti specifici di alfabetizzazione Italiano L2 (italiano per cinesi e l'italiano per ricominciare).
- Due insegnanti assunti con contratto a progetto per la realizzazione di progetti specifici di alfabetizzazione Italiano L2 per studenti extracomunitari.
- Due insegnanti esperti esterni per la realizzazione di progetti riguardanti l'alfabetizzazione informatica e per l'apprendimento della lingua Inglese
- Mediatori Culturali (lingua araba, spagnola, rumena): traduzione di norme, regolamenti e assistenza linguistica utile agli studenti stranieri neo-arrivati e per gli allievi minori all'interno del servizio di sportello settimanale.
- Esperti esterni (servizi, salute, orientamento formativo e lavorativo etc., ecologico- ambientale)

AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI

- Attivazione e partecipazione al corso per la costruzione di prove di valutazione dei livelli A1 e A2 della lingua italiana (progetti di formazione finanziati dal C.C.I. Regionale) tenuto dall'ing. Fabia Gatti dell'Università di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.
- Seminario diffusione "Strumenti per il potenziamento e lo sviluppo dell'apprendimento in età adulta"

(INVALSI – MIUR).

- Partecipazione alle attività di formazione (conferenze, seminari, tavoli di lavoro) organizzate dall'ANSAS Piemonte (ex IRRE) per l'anno 2011 -2012 con la collaborazione della Rete CTP.

COMPETENZE DI BASE

Aree	Livelli raggiunti		
	base	medio	alto

Area linguistico – artistico – espressiva

Interagire oralmente in modo efficace in diverse situazioni comunicative.			
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.			
Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.			
Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi di alcuni linguaggi.			
Usare la lingua per i principali scopi comunicativi.			

Area storico – geografica e sociale

Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali.			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole, diritti e doveri garantiti dalla Costituzione.			

Area matematica – scientifica - tecnologica

Operare con numeri interi e decimali in situazioni problematiche utilizzando le diverse notazioni. Calcolare rapporti e percentuali.			
Interpretare ed elaborare informazioni statistiche attraverso alcuni indici e rappresentazioni grafiche.			
Utilizzare le unità di misura SI, calcolare distanze e misure anche a partire da una rappresentazione in scala. Risolvere problemi relativi a durate, velocità, perimetri e aree.			
Analizzare problemi di salute e sicurezza collettivi e individuali.			

Torino,