

" Carlo Ignazio GIULIO "

via G. Bidone, 11 – 10125 TORINO - tel. 011658702 – 011658689 fax 011 6692624

Relazione illustrativa al Programma Annuale per l' esercizio finanziario 2010

Il Programma annuale per l'anno 2010 viene formulato sulla base delle attività e dei progetti proposti dal POF in continuità con la tradizione della scuola, che ha da sempre posto un'attenzione particolare per le fasce deboli sul piano dell'apprendimento e una costante iterazione con il territorio.

Inoltre partendo dall'analisi dei dati statistici di fine anno scolastico 2008/09, che evidenziavano una criticità negli esiti delle classi prime e seconde, si è ritenuto prioritario concentrare l'impegno sulla promozione al successo, cercando anche sul territorio partner progettuali, organizzando in maniera sistematica interventi di qualificazione dell'offerta formativa e culturale già presenti nel POF dell'anno precedente, integrandoli con attività nuove che possano rispondere meglio ai bisogni degli studenti e con percorsi di formazione rivolti ai docenti.

Proseguono le attività volte a potenziare l'offerta formativa rivolta agli adulti con l'attivazione di corsi Polis, una prima annualità e una seconda annualità e due classi serali con percorso abbreviato per infermieri.

Il programma annuale è stato predisposto seguendo le indicazioni della nota prot. 9537 del 14/12/2009.

In fase di contrattazione, in relazione alle risorse professionali coinvolte e agli impegni orari nonché ai diversi gradi di responsabilità, sono stati approvati criteri e modalità di incentivazione e di pagamento.

Per l'Istituto si contano n. 572 studenti per il corso diurno suddivisi in 29 classi

n. 438 studenti per i corsi serali suddivisi in 18classi

Per il corso diurno di quelli indicati 46 studenti sono disabili certificati.

Inoltre si contano studenti stranieri: nei corsi diurni n 87 e nei corsi serali n 159

L' istituto è sede del CT P n. 1 per l'educazione degli adulti. Per l'anno scolastico 2009/10 sono istituiti:

n. 5 corsi finalizzati alla licenza media

n. 14 corsi brevi di alfabetizzazione a favore dei cittadini stranieri per l'integrazione linguistica e sociale

n. 1 corsi d'italiano per studenti cinesi

n 1 corso breve di italiano destinato ai rifugiati

Il

Personale docente: Organico di fatto:

docenti scuola elementare per il CTP: n. 2 tempo indeterminato + 1 A TEMPO Determinato

docenti scuola Secondaria 1° grado n. 4 tempo indeterminato * 1 contratto a T. D.

docenti scuola Secondaria di II grado:

tempo indeterminato n. 68 di cui 4 Part.time

tempo determinato contratto annuale n. 2

tempo determinato con contratto al 30/06 n. 8

docenti di sostegno tempo indet. n. 9

docenti di sostegno tempo det al 30/06 n. 10 + 9 ore

docenti di religione tempo indeterminato n. 1 + 10 ore T.D

docenti tempo det. su spezzoni orari n. 16

Personale Ata:

1 DSGA

8 assistenti amministrativi + 1 CTP

di cui n. 8 a Tempo indeterminato (di cui 3 part.time)

- n. 1 a tempo indeterminato su CTP
- n. 3 (completamento part-time con contratto al 30 giugno)

n. 5 Assistenti Tecnici di cui: n. 3 contratto tempo indeterminato
n 2 contratto annuale

n. 17 Collaboratori scolastici di cui: n. 8 contratti tempo indeterminato
n. 9 contratti annuali di cui 3 su CTP

L'Istituto utilizza l'edificio in via Bidone, sede storica, e parte dei locali dell'edificio adiacente, sede della ex S. M. S. Juvarra, condiviso con l'Istituto Magistrale "Regina Margherita".

Nel 2006 sono terminati i lavori di manutenzione straordinaria per l'adeguamento alle normative di sicurezza, che hanno determinato profonde mutazioni nell'Istituto, senza, tuttavia, risolvere i già noti problemi di spazi; infatti le modifiche strutturali cui è stato sottoposto hanno determinato variazioni nelle destinazioni dei locali che hanno avuto riflessi sulla parte didattica (spazi non più utilizzabili, da cui la necessità di attrezzare, per esempio, altri locali per le proiezioni o per le attività degli studenti disabili), rendendo ancora più complessa la gestione delle aule. Ad oggi solo le classi dei corsi serali (16 in tutto) possono avere un'aula fissa, le classi del corso diurno ruotano sui locali. Inoltre nell'edificio della ex Scuola Media Juvarra il problema è ancora più sentito poiché la struttura è condivisa con l'Istituto Regina Margherita, (utilizzo in comune del secondo e terzo piano), il che crea problemi di coordinamento, di personale e di sicurezza.

Anche il CTP lamenta la carenza di locali, poiché le lezioni pomeridiane e serali sono svolte presso la sede, condividendo gli spazi con le classi del serale e dei nuovi corsi Polis; tutto ciò crea comprensibili problemi di coordinamento e di personale.

L'Istituto continua il suo impegno nel diffondere la cultura della sicurezza attraverso attività rivolte agli studenti e attraverso la formazione dei docenti e del personale, in ottemperanza a quanto stabilito dal D. Lgs 81/08, che impone l'organizzazione di un sistema di gestione permanente della sicurezza con l'obiettivo primario della riduzione dei fattori di rischio esistenti.

Il sistema di gestione e organizzazione della sicurezza è attuato mediante l'istituzione di un apposito servizio di prevenzione e di protezione costituito dalle figure sensibili e si avvale della consulenza esterna del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione

Nel corrente a.s. 2009/10 si ritengono prioritarie le seguenti attività:

- nomina del Responsabile del servizio di prevenzione e protezione
- nomina del medico competente
- formazione degli addetti al servizio di primo soccorso
- formazione dei docenti e del personale non ancora formato
- acquisto dell'abbigliamento e delle attrezzature previste dalla norma
- piccola manutenzione

il tutto compatibilmente con i limiti imposti dalla scarsità di fondi.

Il programma annuale è stato formulato tenendo conto delle aree di miglioramento dell'Istituto "C. I. Giulio":

- 1 - Promozione del successo e lotta alla dispersione (rivolto a tutti gli studenti in difficoltà, con particolare attenzione agli studenti delle classi prime e seconde, agli studenti stranieri e agli studenti diversamente abili)
- 2 - Percorsi di eccellenza
- 3 - Educazione degli Adulti
- 4 - Formazione dei docenti

Nella programmazione, tutto ciò è stato concretizzato mediante l'attivazione di Progetti particolari o macroprogetti che racchiudessero le numerose iniziative con la medesima finalità, in particolare:

1 - Promozione del successo e lotta alla dispersione: il macroprogetto propone attività che sostengano la motivazione degli studenti agendo sulla sfera delle relazioni, li accompagnino nella scoperta delle strategie di studio, li stimolino rispetto all'assunzione di responsabilità.

Comprende le seguenti attività:

(Riferimento programma annuale Progetto 3 e sottoconti):

- Educazione alla salute: interventi per la prevenzione di comportamenti a rischio in collaborazione con vari partner territoriali (Consultorio, SERT, Gruppo Abele...)
- Educazione alimentare
- Progetto di innalzamento dell'obbligo scolastico per due classi prime e due classi seconde;
- "Help me": sportello di ascolto psicologico per tutte le classi

(Riferimento programma annuale Progetto 6)

- IDEI e corsi di recupero per tutti gli studenti in applicazione dell'OM 92/2007
- Accoglienza e Orientamento per le classi prime (Riferimento programma annuale Progetto 5)

(Riferimento programma annuale Progetto 4 e sottoconti)

- "Gestione dei Servizi Ambientali Integrati: verso il Facility Management": progetto in rete con l'IPS "L. Lagrange" in collaborazione con l'Unione Industriale di Torino
- Il Compliance: una nuova sfida per le imprese- seconda annualità - progetto triennale in rete con istituto Professionale "Lagrange" e Reale Mutua di Assicurazioni. Ha come obiettivo la formazione alla educazione alla legalità, rispetto delle norme, verifica e applicazione norme vigenti inerenti la privacy, la sicurezza ecc....
- Social worker: il management nel terzo settore- seconda annualità-. Progetto biennale realizzato in rete con I.P.C. Lagrane ed in collaborazione con gli Enti: ASAI e le cooperative ET, Brezza, SPES.

(riferimento Programma annuale Progetto 1)

- Educazione all'attività sportiva
- Educazione stradale
- Sport in ambiente naturale
- Educazione ambientale con il Progetto "Il Giulio di Differenzia"

(Riferimento al Programma annuale Progetto 9)

Interventi di assistenza per gli studenti diversamente abili, per consentire un reale processo di integrazione rivolto non solo al tempo strettamente dedicato alle discipline ma anche a quello più ampio del curriculum formativo; comprendono:

- *Progetti didattici*: Comunicazione facilitata, predisposizione di appositi percorsi scolastici personalizzati a seconda delle disabilità certificate
- *Assistenza*: in entrata ed in uscita e durante gli intervalli, l'ausilio, quando necessario, nell'utilizzo dei servizi igienici, educatori
- *Acquisto* di attrezzature specifiche necessarie per facilitare l'uso dei computer
- Laboratorio di motricità
- Laboratorio di creatività
- Nuoto presso la piscina Lido
- "Viaggi di istruzione progettati con particolare attenzione ai bisogni degli studenti con disabilità.

Il personale docente è affiancato dai docenti di sostegno e dal personale ATA nella realizzazione delle attività.

(Riferimento al programma annuale Progetto 3 - 4)

Interventi destinati all'integrazione degli stranieri: poiché negli ultimi anni vi è stato un costante incremento della popolazione scolastica di origine straniera, si è costituito un Polo stranieri al fine di colmare i deficit linguistici degli studenti e offrire orientamento e supporto sul territorio in materia formativa, normativa, scolastica e socio-assistenziale. Tutto ciò è realizzato in stretta collaborazione con il Centro Territoriale Permanente e la collaborazione del Comune di Torino e sono stati attivati i seguenti progetti:

- *corsi di Italiano L 2* per gli allievi interni al fine di favorire l'integrazione scolastica, l'apprendimento delle discipline e un adeguato inserimento nel territorio
- progetto "*Italiano L 2 lingua per comunicare*," per l'integrazione degli alunni stranieri finanziato dalla Compagnia di San Paolo in rete con l'Istituto "Giolitti";

2 - Percorsi di eccellenza

Destinati agli studenti più motivati, si sono attivati progetti finalizzati al potenziamento delle abilità e miglioramento delle competenze:

(Riferimento programma annuale Progetto 1 e sottoconti)

- corsi ECDL finalizzati al conseguimento della patente europea per il computer (la scuola è anche Test Center certificato per gli esami)
- corsi extracurricolari di inglese con insegnanti di madrelingua, finalizzati agli esami di lingua inglese con certificazione KET
- esami di lingua francese con certificazione DELF
- certificazione francese Professionale " DFP"
-

(Riferimento al programma annuale Progetto 11 e sottoconti)

- stage di formazione per studenti di classi IV e V in Marocco, nella scuola materna di Tamesloht, nell'ambito di un progetto di cooperazione internazionale
- scambio con l'Istituto professionale "Omnia" di Espoo (Finlandia) -

3 - Educazione degli Adulti: (riferimento al programma annuale Progetto 14 e sottoconti)Diretto soprattutto agli studenti maggiorenni, si realizza l'interazione fra docenti dei corsi serali e docenti del CTP; si apre all'utenza esterna adulta mediante la realizzazione di corsi di formazione destinati all'approfondimento di talune tematiche legate alle varie attività lavorative: corsi di lingua inglese, di alfabetizzazione informatica. Queste attività sono realizzate con i contributi erogati dal MPI.

E' attivo un Centro di ascolto per rendere il cammino scolastico e personale un'opportunità ed una risorsa permanente. L'offerta formativa è arricchita da:

- Corso di lingua inglese: rivolto a utenti esterni alla scuola
- Corsi di informatica di base, di secondo livello o alfabetizzazione sull'uso di particolari applicativi Windows: i corsi sono molto richiesti dall'utenza esterna ed in genere sono organizzati con la collaborazione del CTP

Centro Territoriale Permanente per l'Educazione degli Adulti (riferimento al programma annuale Progetto 13)

Istituzionalmente è volto a consentire di conseguire il titolo di studio di Licenza Media o, almeno, di raggiungere un livello elementare di alfabetizzazione ed a offrire orientamento scolastico e professionale con particolare riguardo all'inserimento dei giovani nei corsi di formazione professionale. Negli ultimi anni il CTP ha visto un notevole incremento di studenti stranieri che frequentano i corsi per conseguire la Licenza Media o che studiano la Lingua Italiana come L 2. Sono stati inoltre istituiti: un corso speciale di Italiano Lingua 2 per studenti cinesi ed un corso, "L'italiano per ricominciare" destinato ai profughi.

Ai frequentanti i corsi vengono offerte numerose opportunità integrative della programmazione scolastica curricolare:

- Visite guidate del centro storico ed ai luoghi più significativi della città per la conoscenza del territorio
- Corsi di lingua inglese: rivolti ad utenti esterni
- Corsi di informatica

4 -Formazione dei docenti (riferimento al programma annuale Progetto 10)

Importante per consentire l'innovazione metodologica e didattica è la promozione della formazione dei docenti:

Comunicazione facilitata docenti di sostegno	10 ore
Geogebra – innovazioni nell'insegnamento della Matematica -	10 ore
Web e didattica – Dal vedere al filmare - innovazione della didattica -	20 ore

Funzionamento in generale (riferimento programma annuale A 1 – A 2 – A 4 – A5) .

Prosegue il rinnovo delle attrezzature per rendere più fruibili e gli spazi e le dotazioni e più nuove le attrezzature. Si sta lavorando per diffondere la cultura della sicurezza e della privacy e per adottare nuove procedure per rendere il lavoro di tutti meno gravoso senza che venga meno l'efficacia. Sono quindi in programma diversi acquisti sia di attrezzature che di semplici ausili finalizzati agli scopi indicati.

Il programma annuale 2010 ha mantenuto in linea di massima la struttura dell'anno finanziario 2009 fatta eccezione per il PROGETTO 23 – gestione dei residui - che è stato azzerato e i fondi corrispondenti trattandosi

di economie su alcuni corsi di formazione realizzati nel passato in attesa di essere destinati sono stati collocati da questo anno finanziario nell'aggregato Z.

Per altro sono stati istituiti alcuni sottoconti per agevolare la gestione di finanziamenti specifici:

A 1 – 2 acquisti con i fondi Provinciali

A 1 – 3 spese per i Revisori dei conti

P 1 – 2 DF P – certificazioni di Francese Professionale

P 1 - 3 Il Giulio si Differenzia

P 3 - 5 innalzamento obbligo – 2009/10

P 6 – 1 recuperi – gestione fondi Provincia di Torino 2008/2009

P 6 – 2 attività di sostegno rivolte agli studenti

P 6 – 3 recuperi – gestione fondi Provincia di Torino 2009/2010

P 11 – 2 Comenius – scambio Finlandia

Finanziamenti

Nella formulazione del Programma annuale per l'anno finanziario 2010 si tiene conto del decreto interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001, e della comunicazione, già citata in premessa, in data 14 dicembre 2009 n.0009537 "Indicazioni riepilogative per il programma annuale delle Istituzioni scolastiche per l'anno 2010" che, tra le altre cose indica il budget che sarà assegnato dal Ministero per l'anno 2010 e della comunicazione n 998 del 2 febbraio 2010 dell'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte.

E' determinato sulla base dell'allegato modello D (e suoi allegati) e ammonta ad € 307.977,42 distinto in :
 € 45.342,68 per la parte non vincolata esclusivamente fondi non statali , per lo più tasse scolastiche distribuite in Attività 1 – 2 – 4 -5

€ 262.635,74 la parte vincolata di cui:

€ 7.211,00 Spese di personale fondi statali

€ 255.424,63 derivanti da economie sui progetti e per lo più fondi di altri enti.(Provincia, Comune ,Circoscrizione,ecc...)

01 Finanziamento ordinario: il finanziamento indicato alla voce 2-1-1 è pari ad € 216.689,67 e corrisponde a quello indicato nella nota prot. 9537 del 14/12/2009; seguendo le indicazioni della medesima nota detto finanziamento è stato ripartito come segue:

02

Voce	Parametri			
Compensi per esami di stato	11 classi x 5.000	60.000,00		
Compensi per il miglioramento dell'offerta formativa	Come comunicato con nota n. prot. 9537 del 14/12/2009. E n 8766 17/11/09 e 8370 del 5/11/09	132.345,00	8/12 F:I.S. 8/12 Incarichi spec 8/12 funz. Strum	119.262.67 2.066.67 11.015.33
Supplenze brevi		24.522,67		
		216.689,67		

La nota citata in premessa non tiene conto delle spese per i compensi ai Revisori dei Conti, delle spese di funzionamento, né, tantomeno, chiarisce come potranno essere affrontate le spese aggiuntive, inevitabili, per supplenze brevi.

4 - 4 - finanziamento per ore eccedenti : come precisato con la nota n 8766 del 17/11/2009 finanziamento 2010 per attività sportiva scolastica €12,000,00
 4 - 3 - 1 Finanziamento per formazione € 881,25

Sono numerosi i progetti finanziati da altri enti per l'anno scolastico 2009/10

5 - 7 Comune di Torino - C.T.P. — € 2.278,00

Altri finanziamenti accertati nel mese di novembre 2009, sono già stati inseriti fra i residui, si citano in questa sede per consentire un quadro esauriente dei finanziamenti finalizzati ai progetti:

Circoscrizione 8 - Verso il Maghreb € 3.000,00

§ - assistenza psicologica Help. Me € 3.000,00
 § Integrazione alunni stranieri € 2.100,00
 § Il Giulio si Differenzia € 2.000,00
 § Document art € 1.200,00
 §

4- 6 -5 Enti vari : Camera di commercio di Torino - progetto Certificazione francese Professionale- € 1.500,00

4 - 3 - 2 -Provincia - finanziamento forfetario - l'Ente ha comunicato che il finanziamento sarà pari a quello dello scorso anno, in previsione è stata indicata la somma arrotondata di € 9.000,00.

4 - 3 - 4 : Provincia di Torino:

finanziamento accertato per la realizzazione del progetto "Certificazioni di francese professionale"	€ 4.000,00
Finanziamenti per la realizzazione di: innovazione curricoli prime 09/10	€ 12.000,00
Innovazione curricoli seconde 09/10	€ 15.000,00
Recuperi 2009/10	€ 5.600,00

Questo aggregato di entrata comprende le erogazioni effettuate da privati quale contributo per la realizzazione del Piano dell'offerta formativa e per il funzionamento didattico. Questa forma di auto finanziamento è dall'anno 2009 indispensabile per il funzionamento dell'Istituto scolastico.

Il contributo delle famiglie è stato calcolato sulla base presunta di 700 iscrizioni per un versamento pro capite pari a € 65,00 che porta ad un totale complessivo pari a € 45.500,00. Della somma complessiva una parte, quella relativa alle assicurazioni, (8.500,00) è vincolata.

Il contributo per viaggi di istruzione è stato previsto in base ad un calcolo forfetario poiché ad oggi ancora non è chiara la adesione ai viaggi proposti.

Nel corso dell'esercizio finanziario, inoltre, saranno di volta in volta iscritti i versamenti degli studenti, per la parte posta a loro carico, per alcune attività/ corsi particolari: ECDL - corsi di informatica (esterni), corsi di Lingua (esterni e CTP), teatro ecc...

01 - Contributi di laboratorio	€ 37.000,00
01 - Viaggi di istruzione	€ 37.500,00
03 - Tasse scolastiche	€ 8.500,00
04 - attività varie - ECDL	€ 5.000,00

Oltre a queste entrate accertate, il finanziamento delle attività e progetti 2010 proviene dall'avanzo di Amministrazione, ripartito come già indicato in premessa, e più dettagliatamente nel prospetto di cui all'allegato n 2

Non sono state inserite le entrate relative a varie attività quali:

- tessere per fotocopiatrice a scheda
- rincassi vari
- corsi per adulti esterni di informatica e Inglese,

perché troppo variabili e poco quantificabili, di volta in volta saranno disposte le opportune modifiche al Programma annuale.

Per maggiore chiarezza si unisce il grafico di distribuzione della previsione in entrata e spesa.

Determinazione delle spese

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei costi prevedibili nel corso dell'anno e, pur tenendo conto delle spese sostenute nell'anno 2009, si è proceduto ad un taglio considerevole alla luce dei finanziamenti attesi. In ogni caso la politica dell'Istituto è comunque improntata al risparmio di materiali e attrezzature, si dà la preferenza agli acquisti oculati di materiali di qualità, che durino nel tempo, piuttosto che al risparmio sul costo.

Il costo che maggiormente incide ancora sulle spese è costituito dalle spese telefoniche se pure è dimezzato dal 2008.

Per ciascun progetto o attività è stata redatta una scheda che riporta nel dettaglio le esigenze di spesa correlate.

Inoltre per i Progetti, laddove il progetto si presta ad essere suddiviso in più attività sono stati istituiti dei sottoprogetti ed il modello B è la risultante della somma algebrica (sottoconto per sottoconto) di tutte le attività afferenti ogni singolo progetto

Tuttavia, nonostante le economie di cui sopra, alcune spese sono state rimandate o tagliate per consentire la realizzazione delle attività previste dal P.O.F.

Determinazione del Fondo di Riserva

Il fondo di riserva è stato calcolato nella misura di € 2.000,00, contenuto nella misura massima prevista (5% della Dotazione ordinaria).

Quadratura del Programma Annuale

L'avanzo di Amministrazione Vincolato è stato distribuito coerentemente sulle attività e Progetti secondo il vincolo di destinazione.

In linea di massima il criterio è stato mantenuto anche per la suddivisione dell'avanzo di Amministrazione Non vincolato cioè è stato mantenuto il progetto di provenienza, salvo i casi di progetti giunti a conclusione. A tal fine si esaminano il modello D ed il suo allegato.

Da sottolineare tuttavia che l'avanzo di amministrazione pur abbastanza alto, non garantisce il regolare flusso di spese perché lo stesso corrisponde ad un credito pari (anzi maggiore) nei confronti dello stato; questa situazione porta ad un fondo cassa piuttosto basso e spesso incapiente a coprire le necessità di spesa programmate.

- Voce entrata 2 1 1 / 2 1 3 / 2 4 4 Gli importi d'entrata relativi :
- Supplenze brevi, funzioni strumentali ore eccedenti, Compensi esami di stato Fondo di Istituto, vengono integralmente iscritti nella voce A 3 per la loro specifica destinazione.
- i finanziamenti della Provincia di Torino vengono suddivisi come segue:
 - 4 3 2 € 9.000,00 Attività 1 spese di ufficio
 - 4 3 4 € 36.600,00 - € 4.000,00 Progetto 1 - 2 D.F.P francese professionale
 - € 5.600,00 Progetto 6 - 3 recuperi 2009 /10 Provincia
 - € 15.000,00 Progetto 3 - 6 Innovazione bienni prime 2009/10
 - € 12.000,00 Progetto 3 - 5 Innovazione Bienni seconde 2009/10
- I finanziamenti di Comune, Circoscrizione sono suddivisi come segue:
 - 4 5 4 € 2.278,00 P 13 CT P
- Il finanziamento della Camera di Commercio 4 - 6 - 5 € 1.500,00 P 1 - 2
- I fondi vincolati e non vincolati da privati sono così distribuiti:
 - § 5 - 1 - 1 - € 37.000,00 € 3.000,00 A 1
 - € 11.000,00 A 2
 - € 10.000,00 A 4
 - € 6.000,00 P 1
 - € 5.000,00 P 7
 - € 2.000,00 fondo di riserva
 - 5- 2 - 1 € 37.500,00 P 7
 - 5- 2 - 2 € 5.000,00 P 1- 1 ECDL
 - 5 2 3 € 8.500,00 A 1

Voce Z 01 – Disponibilità finanziaria da programmare.

Tale voce viene costituita per un importo pari a € 4.974,75 proveniente dall'avanzo di amministrazione parte vincolata ed afferente ad economie su corsi di formazione realizzati in passato in attesa di destinazione certa.

Dai calcoli fatti non risultano altre somme provenienti dall'avanzo di amministrazione che siano da inserire nell'aggregato, come richiesto dal Ministero con nota prot. 9537 del 14/12/2009.

Residui:

La somma dei residui attivi, come già accennato prima, è piuttosto alta a fronte di spese comunque sostenute dall'istituto attingendo alla propria cassa (fino al 2008) e, per il 2009, in parte sostenute attingendo alla cassa, in parte impegnate a seguito contratti stipulati con personale o altri. Questo sta determinando un progressivo rallentamento delle attività rivolte anche agli studenti perché viene a mancare la liquidità necessaria per i pagamenti delle attività stesse per dare la precedenza ai pagamenti dovuti al personale.

Conclusioni

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione e degli allegati prodotti a corredo, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio di Istituto a voler deliberare il Programma Annuale per l'anno 2010 che pareggia in un importo complessivo pari a € 675.926,34.

PRIVACY

Considerato l'art. 34 comma. 1 lettera G DLGS 196/03 e la regola 19 del dell'allegato B DLGS 196/03 ed in adempimento della regola n 26 del medesimo allegato B, si dichiara che alla data del 30 settembre 2005 si è provveduto alla redazione del Documento Programmatico sulla sicurezza dei dati.

In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza. Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche ed operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni" e per quelli sensibili. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei. In oltre sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alle finalità della raccolta. Il documento sarà aggiornato entro il 31 marzo di ciascun anno.

Torino, 10 febbraio 2010

Il direttore dei serv. gen ed amm.vi
(Maria Grazia De Bernardi)

Il dirigente scolastico
(Prof. Giulia ABBIO)

